

Шифр: 10-18

Всероссийская олимпиада школьников  
Региональный этап  
на русском языке  
2018/2019  
Ленинградская область

Район Всеволожский

Школа МОУ СОШ №2 г. Всеволожск

Класс 10

ФИО Маркштейнова Анастасия

Мажугина

10-18

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**10 класс**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	<b>100</b>
Оценка	2	8,5	15	4	3	8	0	10,5	
Примечания	3	3	7	4	0	2	0	0	
Подпись	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

**ВОПРОС № 1**

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией **Özil** (ударение на втором слоге).

Первая буква (ö) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

**Вопросы и задания:**

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

Большинство людей произносит звук [а] в силу сходства графического начертания букв ö и русской о, означающей этот звук, а также фонетических особенностей произношения буквы звука (ö) с округлением губ. Возможно также, что изучающие немецкий, турецкий и другие языки со входением буквы ö произносят ее в соответствии с фонетическими правилами языка (в немецком - как указано в задании, в турецком, норвежском - как [o]).

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Месут)? При каком условии?

Если фамилия и имя фонетически произносятся, не делая паузы, будто одно слово, может быть произнесён звук [тö], как заударный звук *[тö]*, который означает буква ö (в силу сходства с ö).

ВОПРОС № 2

Прочитайте заметку из одного спортивного журнала и выполните задания:

«Въ спортивномъ міркѣ и въ спортивныхъ журналахъ появилось новое слово: женщину, катающуюся на велосипедѣ, не называютъ теперь велосипедисткой или педалисткой, а называютъ *циклодонной*.

Итакъ, у насъ нѣтъ велосипедистокъ, а есть циклодонны.

Скоро, вѣроятно, появятся *бензиномотодонны* и *электромотодонны*».

**Вопросы и задания:**

1. Найдите в отрывке из журнальной статьи три синонима. Выпишите их. Определите, какое общее значение их объединяет. Укажите способ словообразования каждого из них (для времени написания статьи).

Синонимы: *велосипедистка, педалистка, циклодонна.*  
*Велосипедистка* образовано суффиксальным способом -ист- -к-  
*Слово педалистка* также образовано суффиксацией -ист- -к-  
*Слово же циклодонна* образовано от корней -цикл- и -донн-,  
где первой означал колесо, а второй - женщина, с соединительной  
тачкой <sup>о</sup>.

2. Как оценивает употребительность этих слов автор заметки? Как вы можете охарактеризовать их употребительность в современном русском языке?

Автор использует фразифицирующие вводные конструкции, словно считая нововведение чуждым и абсолютно ненужной вещью.  
Например, конструкция "и так, у насъ ~~нет~~... а есть..." что вводит первое слово и отрицает второе. Также фразифицирует пример автора с бензиномотодоннами и электромотодоннами указывая, что он не воспринимает слово вообще. (на обороте <sup>лист</sup>)

3. Укажите, опираясь на графические особенности текста, в какой период он мог быть написан. Свой ответ подтвердите примерами из заметки, в которых должны быть приведены три различных элемента, отличающие данный текст от современного. Данные элементы подчеркните одной чертой.

В словах "Въ спортивномъ міркѣ..." мы видим три неизученных в наше время буквы. Значит, текст был написан до едновковой реформы В.И.Келера которая упростила слова, убрал несколько букв, и, что можно, после упрощения велосипед и раскрестилешило у женщины.  
Т.е. текст мог быть написан в середине (ближе к концу) XIX в до начала XX века (1917-24 гг.)

(Текст мог быть написан в данный виде кем-то после изменения алфавита)

4. Что общего в принципах образования слов *циклодонна* и *автоледи*?

<sup>(на второй позиции)</sup>  
Сложение корня слова, означающего собой „жизнь“ (та, что <sup>(дрюка, леги)</sup> использует), с частью слова, означающей средство передвижения (то, что <sup>(авто)</sup> использует), либо инославного корня, имеющего и этому времени отношение (цикл), с соединительной частью о  
(Во втором случае „авто“ можно целиком принять за корень от слова *автомобиль*.)

### ВОПРОС № 3

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — наклон и склон. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получили слова наклонение и склонение, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — поклон — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении поклониться к со значением ‘обращаться с просьбой’. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть наклонились (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носителем правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой\*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения клятвы славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время клянутся (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом

исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе книстосе книстосе (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении преклонить колени, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол кренчить, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное кнечи (его исходное значение ‘кривой или гнутый кусок дерева, стебель’) послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корня: приклоняется ‘опираться на что-либо’ (от глагола приклоняться ‘пригибаться’ он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем жаслон называет железный лист, закрывающий топку печи.

**\*Толстой Никита Ильич** (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

#### ВОПРОС № 4

Как известно, в современном русском языке представлено фонетическое чередование [т] // [ч'] (*свет* — *свеча*, *встретить* — *встреча*), которое возникло в результате праславянского фонетического перехода \*tj → č (сочетание [тй] > [ч']\*), произошедшего до VII века н. э.

Чередование [т] // [ч'] также можно встретить в паре слов *Чукотка* — *чукча*, при этом слово *чукча* происходит от местного слова *чаучу*, означающего ‘богатый оленевод’.

#### **\*Примечание.**

В русском языке звук [ч'] является аффрикатой, то есть согласным, представляющим собой слитное сочетание [тш'].

**Вопросы и задания:**

1. Почему чередование [т] // [ч'] (Чукотка — чукча) не может объясняться праславянским фонетическим переходом (так же, как, например, в словах свет — свеча)? Приведите два аргумента — один лингвистический, а другой не из области лингвистики.

В первую очередь, появилось слово чукча (в русском языке), а затем от него топоним Чукотка, т.е. шел переход от звука [tʲ] к звуку [t], а при фонетическом переходе (праславянском) а звука [tʲ] появилось звук [tʲ].  
Впрочем, изменение звука и их чередование не может измениться по "правилу" VII века в слове чукча, происходящем от слова чауцу из языка народа, о котором в VII Русь еще не знала (Чукотка была открыта уже в следующем тысячелетии).

2. В современном русском литературном языке родительный падеж множественного числа от слова чукча выглядит как чукчей. Однако ещё в начале XX века часто использовалась другая форма Р. п. мн. ч. от этого слова. В ней представлено иное фонетическое чередование, которое присутствует в этом словообразовательном гнезде и в современном русском языке.

Приведите эту форму. Укажите чередующиеся звуки. *по аналогии чукча (м.р.) чукчи (м.р.)*

чукчи [tʲ] // [k]

*И.п.м.р. чукчи чукк  
Р.п.мн.ч. чукк чукк*

3. Учёные выдвигают несколько версий происхождения топонима Чукотка. Широкое распространение получила гипотеза, согласно которой данный топоним возник в результате универбации (то есть из сочетания прилагательное + существительное). Данный способ и в современном русском языке является чрезвычайно продуктивным, то есть регулярно используется для образования новых слов.

Предположите, от какого сочетания мог произойти топоним Чукотка. Приведите три примера нарицательных существительных, образованных в современном русском языке тем же способом (рядом укажите производящее словосочетание), выделите суффикс.

Верхоленск, Соликамск, Бокситогорск  
Верхняя Яна-ск, Камениная соль-ск, Бокситная гора-ск

4. Покажите, как фонетически изменялось производящее прилагательное, что привело к появлению чередования [т] // [ч'] в словах Чукотка — чукча.

При ответе на вопрос учитывайте следующее:

1. Основа производящего прилагательного та же, что и в найденной вами форме слова *чукча* в п. 2;

2. Как предполагают учёные, в данном слове на завершающей стадии произошёл такой же фонетический процесс, что и в словах *честный* и *сердце*.

---

---

---

---

#### ВОПРОС № 5

В русском литературном языке в грамматике сложноподчинённых предложений с придаточными времени можно обнаружить некоторую особенность: если в придаточном времени, которое располагается **перед** главным предложением, сказуемое имеет форму **будущего времени**, то в главном предложении сказуемое обычно **также имеет форму будущего времени**, а не настоящего.

Сравните два примера:

(1) *Когда у меня будет корзинка, я **поеду** за грибами.*

(2) *Когда у меня будет корзинка, я **еду** за грибами.*

Считается, что предложение (1) грамматически корректно, а предложение (2) — нет.

#### **Вопросы и задания:**

1. Существует ряд глаголов, которые не подчиняются этому ограничению. Приведём примеры употребления некоторых из них:

*Когда мы выйдем в море, **разрешаю** вам петь.*

*Когда грянет последний бой, **клянусь** быть там, куда поставят меня те, кто старше меня.*

Какое свойство этих глаголов, не связанное непосредственно с их лексическим значением, даёт возможность приведённого выше синтаксического употребления?

Приведите ещё два примера глаголов, которые обладают данным свойством\*, составив с ними предложения с указанной в задании видо-временной соотнесённостью глагольных форм.

**\*Примечание.**

Обратите внимание, что обычно это свойство проявляется у глаголов в форме 1 лица.

Эти глаголы являются частью составного сказуемого, но так как могут быть направлены на кого-то и должны направленно быть (направление кому? в)  
Т.е. эти глаголы, обозначающие речевые действия, имеют диалоговый характер и направлены на собеседника (или самого говорящего)  
Когда наметил диалог, я обещаю не молчать.  
Когда придет матушка, запрещаю тебе покидать комнату.

2. Кроме того, указанное выше ограничение снимается для **всех глаголов** при описании некоторого типа ситуаций. Что это за тип ситуаций? Опишите его и приведите иллюстрирующий его пример.

При использовании повелительного наклонения глагол в данной части предложения может быть поставлен в н.в.р.:  
Когда я тебе скажу, най.  
Когда взойдет солнце, иди в лес.

3. Почему предложения вроде *Когда отпустят твоего Никиту, знает, скорее всего, этот мальчик* не удовлетворяют условию этого задания?

Данное предложение не удовлетворяет условию, т.к. предикативная единица "когда отпустят твоего Никиту" отвечает на вопрос "что?", а не "когда?" и является дополнением.

**ВОПРОС № 6**

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я **мигом** надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз **мигом** не прищуря,  
Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — **мигом** лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]



**Вопросы и задания:**

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

В 1 и 3 примерах мигом - наречие, означающее "быстро".  
Во 2 примере мигом - существительное (выступающее обстоятельством)  
в Т.п. ед.ч., означающее "срок в веки" и происходящее от слова  
мигать.

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запри! **Мигом** глаза вернись! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

Во множестве *ока* - устойчивое выражение, имеющее то же значение, что и *мигом глаза*. В данном случае *мигом* - существительное в Т.п. ед.ч. (ген? - мигом). Начальной формой слова является *миг*, не в значении "кратчайший промежуток времени", а в значении реального физического действия без (от краткости длительности которого и пошло слово *миг* в значении времени). Все же структура "*мигом глаза*" как *раз* и означает современное "в миг", "окаль быстро".

ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом. Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач.*

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

1. Быть. Используется в неопределённых предложениях по типу: Ему не быть поваром; там не быть в воем

2. есть. Используется в качестве простого сказуемого в значении «имеется».  
У Пети есть похеря. Там есть обвал.  
Во 2 случае сказуемое простое, в 1 — составное.

Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устранении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

Форма быть используется с частицей же со значением противопоставления  
Кате не быть балериной. При исключении частицы получается предложение  
Кате быть балериной, которое может быть пропущено с фразой интонацией (наоборот)

В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

Форма есть используется в придаточных места: есть где? (у кого?)  
У старого дуба есть муравейник, найдем гур.

2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

повествовательной тип предложения, ~~не~~ невосклицательной.

ВОПРОС № 8

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Въ единъ оубо отъ днни сватому по обываю въ (1)ложьници молитвѣы ноцигыя свьршающю, имѣгаше же съсудѣ съ водою, изъ негоже оумывашеся, и слыша въ съсудѣ оногъ нѣкотораго (2)порорщюща въ водѣ.

И прииде<sup>1</sup> скоро сватъи оуразоумѣ<sup>1</sup> вѣсовьское (3)мьутание и сотворь<sup>3</sup> молитвоу запрети<sup>1</sup> вѣсоу, хотгаше<sup>2</sup> во пострашити сватаго, но (4)приразивса<sup>3</sup> твердому адмантоу, адманта не поколѣва<sup>1</sup> и самъ вселоукавъи (5)сѣтьресѣ<sup>1</sup>.

Примечание к тексту.

прииде<sup>1</sup> — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на действие как факт в прошлом;

хотгаше<sup>2</sup> — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на длительное, повторяющееся действие в прошлом;

сотворь<sup>3</sup> — обозначенные таким образом формы в тексте — причастия, которые в современном языке возможно переводить деепричастиями.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение подчёркнутых слов (1)–(5) в тексте по следующему плану:

А. В каждом случае укажите исконный корень, представленный в слове, и его варианты (при наличии) в современном русском языке; для примеров (2) и (4) определите первоначальное значение корня.

Б. Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, и укажите их значение. Отдельно укажите грамматическое значение –ся (–са) в случае (5).

В. Для примеров (1), (2), (4) установите лексическое значение выделенных слов, исходя из значений морфем; для случаев (1), (3), (5) укажите значение слова в контексте.

1. ложьници - возрождение молитв (в контексте). Корень лож- в современном русском языке переводится с корня лаг- аффикс -ниц- в значении действия (аггласив слово означают совершение действия возмощие (от значении сурра и шурри))

2. порорщюща - шептание, разговора (в контексте). Корень -рорщ- означивше (рорщ- суррише) раньше вобовенно, означивше збуноу по- приставка значении продолжительности, -ой- суррише

3. мьутание - мьутание, цель (в контексте). Корень -мьут- суррр. - ам- в значении возмощие, увеличине (мьута-мьутание). Купине мьута (мье, змьаг.)

4. приразивса - испуганность (в контексте). Корень -раз- означивши разить, удить (-раз- приразивши) в значении матросность, единовленность действия, постраше - са в значении совершении д-е нае самим собой, лексика змьаг.: убитое, пенелениты.

5. сѣтьресѣ - испаривше, чель, умел. Корень -сѣ- (-сѣ-). -сѣ- приставка завершении действия. суррише (постраше) - са имеет значение сам убьет, суррише, едкая сам.

Контекст: самонивидивавен.

10-18

2. Ответьте на дополнительные вопросы:

А. Какое существительное, означавшее первоначально 'слепок, копия, отпечаток', а сейчас имеющее значение 'облик, подобие', является однокоренным одному из выделенных в тексте слов? образ

Б. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, — который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном значении: стафеть с лица земли

В. Каково прямое значение слова *адамант*? ~~Алмаз, самый твердый минерал, твердый металл~~  
Что понимается под этим словом в данном контексте? Священник, твердый, или скала, непоколебимый. Фронт священников из металла.

Г. Кто и почему имеется в виду под словом *вселукавый* в древней традиции? Свой ответ подтвердите родственными однокоренными словами.

Бес, черт, дьявол. Вселукавый — обманщик. (лукавить — обманывать, лукавство — ложь)  
Согласно библейскому преданию, обманщиком был черт, заставивший  
Еву вкусить запретный плод

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

И вскоре угадывает (остановил) светлой бесовские цели и, прочитав  
молитву, узнал Беса, <sup>хоть и не</sup> срашившегося светлого, но порочного твердого  
адамантом, адаманта не сержив, сам ~~в~~ вселукавой испарился.